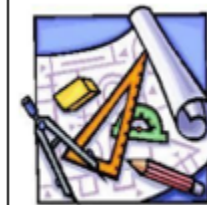




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Asignatura:	ARTÍSTICA – DIBUJO TÉCNICO	GRADO	SEXTO
-------	--------------------------------	-------------	----------------------------	-------	-------

GRADO: SEXTO	ÁREA: DIBUJO TECNICO	DOCENTE: DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA	PERIODO: I	AÑO: 2025	
<p>PREGUNTA: ¿Cómo podemos representar ideas, objetos o construcciones de manera clara y precisa utilizando el dibujo técnico?</p> <p>En esta unidad los estudiantes deben desarrollar habilidades en la representación gráfica a través del dibujo técnico, utilizando técnicas adecuadas de líneas, proyecciones y símbolos, con el fin de comunicar ideas de manera efectiva y precisa. Se busca que los estudiantes comprendan cómo el dibujo técnico es esencial para describir con exactitud y claridad ideas o proyectos, utilizando normas y convenciones.</p>					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Representar objetos tridimensionales mediante proyecciones ortogonales, utilizando las vistas adecuadas y aplicando las normas del dibujo técnico. Aplicar escalas en los dibujos, garantizando la proporcionalidad y exactitud de las representaciones gráficas. Usar las convenciones y símbolos estándares, asegurando que los dibujos sean comprensibles y adecuados para su interpretación. 		<p>UNIDAD #01</p> <p>ELEMENTOS BASICOS DEL DIBUJO TECNICO, Y USO DE LAS HERRAMIENTAS</p>	<p>CONTENIDOS DEL TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos básicos del dibujo técnico: líneas, ángulos, escalas, formas geométricas. Escritura, líneas y letra técnica. Normas y convenciones en el dibujo técnico: tipos de líneas, uso de instrumentos de dibujo (reglas, compases, lápices), proyecciones ortogonales. Dibujo de figuras geométricas simples: cuadriláteros, triángulos, círculos, con atención a proporciones y precisión. Simbolización en dibujo técnico: comprensión y aplicación de símbolos estándar para representar materiales y componentes en diagramas. 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 					
COMPETENCIAS DEL TEMA			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Argumentar sobre la importancia de las proyecciones ortogonales y las escalas en el dibujo técnico, explicando cómo estas técnicas permiten representar objetos tridimensionales de manera clara y precisa.	Interpretar un dibujo técnico, comprendiendo las proyecciones ortogonales, vistas y escalas utilizadas, y es capaz de deducir la forma tridimensional del objeto representado.	Representar objetos tridimensionales utilizando proyecciones ortogonales, escalas adecuadas y respetando las normas y convenciones del dibujo técnico.	Identifica los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	Realiza dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando correctamente las normas y herramientas de dibujo.	Conoce la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.

GRADO:SEXTO	ÁREA: DIBUJO TECNICO	DOCENTE:DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿ como desarrollar la capacidad del estudiante para realizar y entender dibujos técnicos, aplicando correctamente las proyecciones ortogonales escalas, interpretando representaciones gráficas?					
Este contenido se basará en la capacidad del estudiante para realizar y entender dibujos técnicos, aplicando correctamente las proyecciones ortogonales y escalas, y su habilidad para interpretar y crear representaciones gráficas precisas. También se tendrá en cuenta su participación en actividades argumentativas sobre el uso y la importancia del dibujo técnico.					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia del dibujo técnico como herramienta para representar ideas y proyectos. Aplicar los conocimientos de las proyecciones ortogonales y las normas técnicas en la realización de dibujos. Desarrollar la habilidad para representar objetos en escala y proporción adecuadas. 		UNIDAD #02 USO DE LAS HERRAMIENTAS DEL DIBUJO TECNICO, EXPRESANDO LINEAS Y FIGURAS.	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Aplicar escalas en los dibujos, garantizando la proporcionalidad y exactitud de las representaciones gráficas. Usar las convenciones y símbolos estándares, asegurando que los dibujos sean comprensibles y adecuados para su interpretación. Elementos básicos del dibujo técnico: líneas, ángulos, escalas, formas geométricas. Escritura, líneas y letra técnica. Normas y convenciones en el dibujo técnico: tipos de líneas, uso de instrumentos de dibujo (reglas, compases, lápices), proyecciones ortogonales. Dibujo de figuras geométricas simples: cuadriláteros, triángulos, círculos, con atención a proporciones y precisión. Simbolización en dibujo técnico: comprensión y aplicación de símbolos estándar para representar materiales y componentes en diagramas. 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identificar la importancia del dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, utilizando	Interpretar correctamente diagramas y planos sencillos, utilizando simbología adecuada y reconociendo la relación entre la representación gráfica y el objeto real.	Crear y proponer sus propios dibujos técnicos para representar objetos sencillos, aplicando las normas y herramientas	Conoce los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	Realiza dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando	Identifica la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.

ejemplos claros y razonados de su utilidad en diversas disciplinas.		necesarias para expresar sus ideas de manera efectiva.		correctamente las normas y herramientas de dibujo.	
---------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------	--